



**Первый этап республиканской олимпиады
по учебному предмету «Обществоведение»
10 класс**

№ задания	Баллы	Фамилия инициалы члена жюри, который проверяет вопрос	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7 (тесты)			
Всего баллов		Председатель жюри	

УВАЖАЕМЫЙ УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ!

Перед Вами вопросы и тестовые задания первого этапа республиканской олимпиады по обществоведению.

Предлагаемые Вам вопросы связаны с различными обществоведческими проблемами. Отвечая на них, старайтесь излагать логично, использовать понятийный аппарат, аргументировать собственную точку зрения. Количество полученных баллов зависит от точности, полноты и качества Вашего ответа.

В большинстве тестовых заданий начисляется один балл за каждый полный, правильный ответ. Задания на соответствие оцениваются в три балла.

Задания выполняются на русском и/или белорусском языках (по выбору).

ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ДАННОМ БЛАНКЕ.

Время выполнения заданий **150** минут.

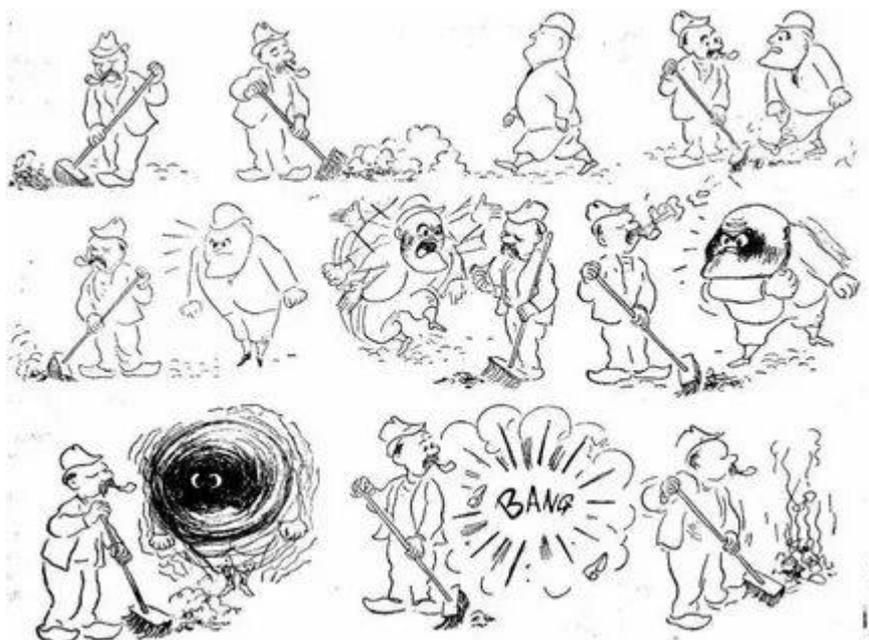
ЗАДАНИЕ 1. *Максимальное количество баллов за задание –24. Дайте характеристику понятиям «масса» и «толпа», заполнив пропуски в таблице. Сделайте вывод об общих и отличительных особенностях массы и толпы.*

<i>Критерии для сравнения</i>	Масса	Толпа
Количество людей	Большое	...

Форма существования	...	Стихийная
Руководство	Наличие лидера	...
Требования	...	Эмоциональное снятие напряжения
Фактор объединения	Общая цель, ценности	...
Определение

В чем заключается сходство и различие массы и толпы?

ЗАДАНИЕ 2. Максимальное количество баллов за задание –22.
Проанализируйте комикс Х. Бидструпа и ответьте на вопросы.



1. Определите тип темперамента дворника и прохожего. _____

2. Определите тип нервной системы темперамента дворника и прохожего (сильный/слабый) _____

3. Определите особенности нервной системы темперамента дворника и прохожего (уравновешенный/неуравновешенный, подвижный/инертный) _____

4. Какие ещё типы темперамента существуют? Опишите их. _____

5. Существуют ли люди с «чистым» типом темперамента? Почему вы так считаете? _____

ЗАДАНИЕ 3. *Максимальное количество баллов за задание – 15.*

На фотографии известный швейцарский психолог, автор концепции типов характера.



1. Назовите имя и фамилию учёного.

2. Дайте характеристику основным типам характера. _____

3. Назовите пути формирования характера. _____

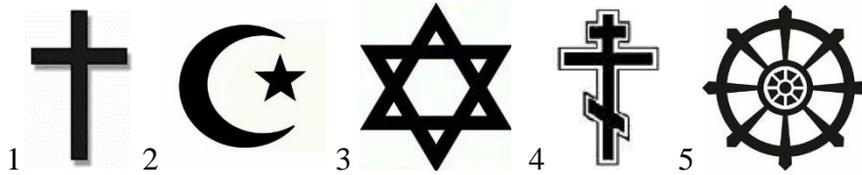
ЗАДАНИЕ 4. *Максимальное количество баллов за задание – 15.*

Рассмотрите символы религий.

1. Назовите религии, символы которых здесь изображены.

1	2	3	4	5

2. Какое изображение «выпадает» из общего ряда, почему?



ЗАДАНИЕ 5. Максимальное количество баллов за задание – 22.

Рассмотрите представленную картину Томаса Коула из серии «Путешествие жизни» и ответьте на вопросы.



1. Как называется эта картина? _____

2. На картине есть элементы, которые важны для общего сюжета всей серии: ребёнок, нетронутая природа, лодка, руль, песочные часы. Что они символизируют? _____

ЗАДАНИЕ 6. Максимальное количество баллов за задание –10 (по 2 балла за каждое полное и правильное определение).

Дайте определения данным понятиям

А) Социализация – _____

Б) Мироззрение – _____

В) Эволюция – _____

Г) Менталитет – _____

Д) Этикет – _____

ЗАДАНИЕ 7. Максимальное количество баллов за тестовые задания – **22.**

1. Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях — это:

- 1) самообладание; 2) страх; 3) страдание;
4) удивление; 5) гнев.

2. Права человека:

- 1) присущи только людям определенной расы;
2) приобретаются людьми в момент совершеннолетия;
3) являются отчуждаемыми;
4) имеют отношение к самому факту человеческого существования;
5) основаны на принципе неравенства и дискриминации.

3. Перемещение человека или группы вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального статуса индивида, — это _____ социальная мобильность.

4. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) К причинам формирования молодежных субкультур относится неспособность доминирующей культуры предложить привлекательную для молодежи систему ценностей.
2) Субкультура представляет собой систему норм и ценностей, отличающих отдельную группу людей от большинства общества.
3) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
4) Эпатажная субкультура всегда основана на культе физической силы, жестком противостоянии «мы — они» и внутренней иерархии.
5) Социальная субкультура имеет цель в виде решения конкретных общественных задач.

		Е	Охватывает все стороны жизни
--	--	---	------------------------------

1	2
---	---

11. По характеру мотивации эпатажная самодеятельность молодежных групп:

- 1) направлена на решение конкретных социальных проблем;
- 2) базируется на примитивных представлениях о нравственных ценностях;
- 3) основана на традициях и обычаях поколения;
- 4) состоит в привлечении к себе внимания путем скандальных выходок.

12. Система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о должных и недолжных поступках, обозначается понятием:

- 1) мораль;
- 2) право;
- 3) религия;
- 4) традиции.

13. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие социальную коммуникацию.

- 1) Опосредованная социальная коммуникация происходит с помощью средств связи.
- 2) Одним из первых, кто занялся вопросом исследования социальной коммуникации, был К. Юнг.
- 3) При невербальной социальной коммуникации используют позы, жесты, мимику, интонацию.
- 4) К внутренним составляющим социальной коммуникации относится мотивация участников коммуникации.
- 5) По субъектам выделяют опосредованную и непосредственную социальную коммуникацию.

14. Совокупность людей, выделяемая на основании близости социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни, мышления, называется социальный(-ая):

- 1) статус;
- 2) структура;
- 3) слой;
- 4) престиж.